

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
_____ Ю.Е. Леденева
«26» августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИЦЕЙСКОЕ ПРАВО**

ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»)

Разработана
Зав. кафедрой публично-правовых
дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Согласована
Начальник УМУ
_____ Д.В. Гришин

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от «16» июня 2026 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «16» июня 2026 г.
протокол № 11
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Содержание дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Практические занятия и семинары	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Основная литература	20
Дополнительная литература	20
Программное обеспечение	21
Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	21
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Полицейское право» является компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

- ознакомить с современным состоянием полицейского законодательства, особенностями полицейской деятельности, формами участия полиции в решении правоохранительных задач. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности;
- получения знаний и умений, позволяющие успешно работать в избранной сфере деятельности.

В результате изучения дисциплины «Полицейское право» обучающиеся должны получить углубленные знания:

- истории становления и развития полиции в России;
- современного состояния полицейского законодательства;
- задач и основных направлений деятельности полиции;
- порядка приобретения статуса полицейского;
- прав и обязанностей полиции, основных принципов осуществления полицейской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения	
ПК-1 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать - действующее законодательство о деятельности полиции и вопросы становления полицейского законодательства; - правила составления административно-процессуальных документов необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности
	Уметь - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - осуществлять деятельность по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений при исполнении полномочий полицейского; - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам профессиональной деятельности
	Владеть - навыками применения норм полицейского законодательства в профессиональной деятельности; - навыками реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 60 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	30

в том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинары (С)	10
Практические занятия (ПЗ)	10
Консультации	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	28
в том числе:	
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Общий объем, час	60

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	6
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинары (С)	2
Практические занятия (ПЗ)	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	52
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Общий объем, час	60

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности. Виды общественной безопасности. Иные виды национальной безопасности. Государственная безопасность
Тема 2.	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности	Общая характеристика субъектов полицейской деятельности. Понятие правоохранительного (полицейского) органа. Основные признаки полицейских органов. Виды полицейских органов. Иные субъекты полицейской деятельности
Тема 3.	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности	Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Структура УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Органы полиции в Волгоградской области. Городской

		(районный) орган внутренних дел: правовое положение и организационная структура. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса. Задачи, функции и полномочия внутренних войск. Руководство внутренними войсками.
Тема 4.	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России	Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Принципы деятельности полиции. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Беспристрастность. Открытость и публичность. Общественное доверие и поддержка граждан. Взаимодействие и сотрудничество. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
Тема 5.	Обязанности и права полиции	Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах. Иные обязанности. Право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях. Производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия. Производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и

		видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства. Иные права.
Тема 6.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Задержание. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
Тема 7.	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации	Сотрудник полиции. Специальные звания сотрудников полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации). Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию. Ответственность сотрудника полиции. Правовое регулирование службы в полиции. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.
Тема 8.	Методы полицейской деятельности	Соотношение административного и полицейского надзоров. Полицейская помощь. Административно-принудительные методы. Прямое полицейское принуждение. Метод административной юрисдикции. Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.
Тема 9.	Способы обеспечения законности и	Государственный контроль в полицейской

	дисциплины в полицейской деятельности	деятельности. Понятие, содержание и виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Общий надзор прокуратуры. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
--	---------------------------------------	--

4.2 Структура дисциплины Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	6	2	2	-	-	2
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности	6	2	2	-	-	2
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности	6	2	-	-	-	4
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России	4	-	-	-	-	4
Тема 5	Обязанности и права полиции	6	2	-	2	-	2
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	8	-	2	2	-	4
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации	10	2	2	2	-	4
Тема 8.	Методы полицейской деятельности	10	2	2	2	-	4
Тема 9.	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности	4	-	-	2	-	2
	Форма аттестации: зачет	2					
Общий объем		60	10	10	10	-	28

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	6	-	-	-	-	6
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности	6	-	-	-	-	6
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности	6	-	-	-	-	6
Тема 4	Назначение полиции, организация	8	-	2	-	-	6

	полицейской деятельности в России						
Тема 5	Обязанности и права полиции	8	2	-	-	-	6
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	4	-	-	-	-	4
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации	6	-	-	-	-	6
Тема 8.	Методы полицейской деятельности	8	-	-	2	-	6
Тема 9.	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности	6	-	-	-	-	6
	Форма аттестации: зачет	2					
Общий объем		60	2	2	2	-	52

4.3 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы		
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	2	6
Тема 2	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	2	6
Тема 3	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	4	6
Тема 4	Тестирование Написание реферата Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Подготовка к устному опросу	4	6
Тема 5	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	2	6
Тема 6	Тестирование Написание реферата Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Подготовка эссе Подготовка к устному опросу Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации	4	4
Тема 7	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	4	6
Тема 8	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	4	6

	Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Составление проекта юридического документа		
Тема 9	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	2	6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
Знает - действующее законодательство о деятельности полиции и вопросы становления полицейского законодательства; - правила составления административно-процессуальных документов необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности	Подготовка реферата Контрольные вопросы для устного опроса Тестовые вопросы	Контрольные вопросы Тестовые вопросы (зачет)
Умеет - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - осуществлять деятельность по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений при исполнении полномочий полицейского; - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам профессиональной деятельности	Типовые практические задания	Ситуационная задача (зачет)
Владеет - навыками применения норм полицейского законодательства в профессиональной деятельности; - навыками реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений	Типовые практические задания Составление проекта юридического документа	Ситуационная задача (зачет)
ПК-1		Зачет

Типовые задания для текущего контроля

Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

Тема № 1

Государственная безопасность

Тема №2

Иные субъекты полицейской деятельности.

Тема № 3

1. Задачи, функции и полномочия внутренних войск.
2. Руководство внутренними войсками.

Тема № 5.

1. Право производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.
2. Право производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства.

Тема № 6

1. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
2. Применение огнестрельного оружия.
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Тема № 7

1. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию.
2. Ответственность сотрудника полиции.
3. Правовое регулирование службы в полиции.
4. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

Тема № 8

1. Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

Тема № 9

1. Общий надзор прокуратуры.
2. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок.
2. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
3. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности.
4. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
5. Понятие правоохранительного (полицейского) органа.
6. Основные признаки полицейских органов.
7. Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации.
9. Органы полиции в Ставропольском крае.
10. Назначение полиции.
11. Основные направления деятельности полиции.
12. Правовая основа деятельности полиции.
13. Организация полиции.
14. Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

15. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия.
16. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению.
17. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.
18. Задержание.
19. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.
20. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах.
21. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
22. Сотрудник полиции.
23. Специальные звания сотрудников полиции.
24. Основные обязанности сотрудника полиции.
25. Основные права сотрудника полиции.
26. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.
27. Соотношение административного и полицейского надзоров.
28. Полицейская помощь.
29. Административно-принудительные методы.
30. Государственный контроль в полицейской деятельности.
31. Понятие, содержание и виды контроля.
32. Президентский контроль.

Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации

Текст задания 1. Гражданин С. управляя автомобилем в городе Ставрополе, был остановлен сотрудниками ГАИ. Инспектор ДПС ГИБДД УМВД г. Ставрополя, составил протокол об отстранении С. от управления транспортным средством по причине управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. С. отрицал факт управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Сотрудник ГАИ, предложил С. передать ему материальное вознаграждение за не оформление материала административного правонарушения и не привлечение его к административной ответственности. С. соглашаюсь на противозаконные действия сотрудника ГАИ, принял решения обратиться в Управление ФСБ по краю для выявления факта получения сотрудником ГАИ взятки.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского законодательства, определите, каким нормативно-правовым актом регламентируется порядок проведения сотрудниками ФСБ и иных органов выявления преступлений.
2. С учетом правил юридической техники подготовьте проект заявления гражданином С. в Управление ФСБ РФ по Ставропольскому краю.

Перечень типовых тестовых вопросов для текущего контроля

Тест 1. Полиция предназначена для:

- а. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- б. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

в. защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

г. правильный вариант ответа не указан

Тест 2. В соответствии с КоАП РФ к должностным лицам отнесены:

а. представители власти;

б. лица, выполняющие организационно-распорядительные функции;

в. лица, выполняющие административно-хозяйственные функции;

г. все указанные варианты ответа верны.

Тест 3. Кем определяются порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции?

а. Министром внутренних дел РФ;

б. Председателем Правительства РФ;

в. Правительством РФ;

г. Президентом РФ;

д. правильный вариант ответа не указан.

Тест 4. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:

а. прокурора;

б. близких родственников или близких лиц гражданина;

в. полномочного представителя Президента по правам человека;

г. все варианты ответов верны.

Тест 5. По общему правилу, лица, имеющие специальные звания сотрудников полиции, в случае совершения административного правонарушения:

а. несут административную ответственность на общих основаниях;

б. несут дисциплинарную ответственность;

в. несут уголовную ответственность;

г. правильный вариант ответа не указан.

Тест 6. К основным направлениям деятельности полиции не относится:

а. Исполнение административных наказаний.

б. Содействие уполномоченным органам в исполнении уголовных наказаний.

в. Деятельность по поддержанию международного мира и безопасности.

г. Осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

Тест 7. В действующем ФЗ «О полиции» в качестве принципа деятельности полиции не провозглашается:

а. Самостоятельность

б. Беспристрастность

в. Публичность

г. Общественное доверие, поддержка граждан.

Тест 8. Принудительное препровождение граждан в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение в целях исполнения сотрудниками полиции своих полномочий:

а. Доставка.

б. Привод.

- в. Явка.
- г. Задержание.

Тест 9. Задержание лиц, незаконно пытавшихся проникнуть на охраняемый объект, осуществляется сотрудником полиции на срок не более:

- а. Одного часа.
- б. Трёх часов.
- в. Двадцати четырёх часов.
- г. Сорока восьми часов.

Тест 10. Полиция обязана получать, учитывать, классифицировать, хранить, использовать, выдавать и уничтожать:

- а. Геномную информацию.
- б. Биометрическую информацию.
- в. Дактилоскопическую информацию.
- г. Гистологическую информацию.

Тест 11. В связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о происшествиях, разрешение которых отнесено к своей компетенции, полиция производит:

- а. Осмотры места происшествия.
- б. Профилактические просмотры.
- в. Очные ставки.
- г. Проверки показаний на месте.

Тест 12. Полиция не осуществляет:

- а. Собираание доказательств по делам об административных правонарушениях.
- б. Применение мер наблюдения за социальной реабилитацией лиц, освобождённых из мест лишения свободы.
- в. Государственную дактилоскопическую регистрацию.
- г. Выдачу разрешений на хранение оружия без права ношения.

Тест 13. В целях предупреждения, выявления и раскрытия преступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации полиция имеет право получать сведения, составляющие:

- а. Тайну усыновления.
- б. Банковскую тайну.
- в. Налоговую тайну.
- г. Страховую тайну.

Тест 14. С согласия граждан полиция имеет право привлекать граждан к:

- а. Внештатному сотрудничеству.
- б. Конфиденциальному сотрудничеству.
- в. Агентурному сотрудничеству.
- г. Вербовочному сотрудничеству.

Тест 15. В случае содержания сотрудник полиции не разъясняет задержанному:

- а. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний.
- б. Право задержанного на юридическую помощь.
- в. Основания задержания.
- г. Право на использование услуг переводчика.

Тест 16. Находящиеся при задержанных вещи и документы, а также их транспортные средства подвергаются:

- а. Осмотру.
- б. Досмотру.
- в. Обыску.
- г. Освидетельствованию

Тест 17. По общему правилу, задержанное лицо имеет право на телефонный разговор, с целью уведомить близкого родственника (или близкое лицо) о:

- а. Основании задержания.
- б. Месте нахождения.
- в. Сроке задержания.
- г. Последствиях задержания.

Тест 18. Право на телефонный разговор в случае задержания не предоставляется:

- а. Лицу, совершившему побег из психиатрического лечебного учреждения
- б. Лицу, допустившему нарушение комендантского часа
- в. Лицу, незаконно проникшему на охраняемый объект
- г. Военнослужащему, подозреваемому в совершении преступления.

Тест 19. Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения не допускается в целях:

- а. Пресечения преступления.
- б. Пресечения административного правонарушения.
- в. Установления обстоятельств несчастного случая.
- г. Задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.

Тест 20. Вскрытие транспортного средства сотрудниками полиции не допускается в целях:

- а. Предотвращения повреждения имущества граждан.
- б. Спасения жизни граждан
- в. Установления обстоятельств несчастного случая.
- г. Задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.

Тест 21. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается:

- а. Президентом РФ.
- б. Правительством РФ.
- в. Министром внутренних дел РФ.
- г. Руководителем ГУ МВД по соответствующему субъекту РФ.

Тест 22. Применение физической силы сотрудником полиции допускается в целях:

- а. Сохранения общественного или личного имущества.
- б. Преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции
- в. Пресечения административного правонарушения.
- г. Установления обстоятельств несчастного случая.

Тест 23. Служебные животные не могут быть применены сотрудником полиции в целях:

- а. Доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц
- б. Пресечения массовых беспорядков
- в. Защиты охраняемых объектов

г. Выявления лиц, совершающих или совершивших преступления

Тест 24. К числу специальных средств, которые могут применяться сотрудниками полиции, не относятся:

- а. Специальные маркирующие средства.
- б. Взрывные устройства.
- в. Электрошоковые устройства.
- г. Светошоковые устройства.

Тест 25. Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства в отношении:

- а. Малолетних лиц.
- б. Любых лиц женского пола.
- в. Лиц пожилого возраста.
- г. Иностранцев граждан.

Тест 26. В случае применения бронемашин руководитель территориального органа внутренних дел в течение 24 часов уведомляет:

- а. Главу соответствующего муниципального образования
- б. Прокурора
- в. Федеральный суд, действующий на соответствующей территории.
- г. Главу территориального органа федеральной службы безопасности.

Тест 27. Огнестрельное оружие допускается при задержании лица, которое было застигнуто при совершении деяния, содержащего признаки:

- а. Любого преступления против жизни, здоровья или собственности.
- б. Тяжкого либо особо тяжкого преступления против жизни и здоровья.
- в. Особо тяжкого преступления против жизни и здоровья.
- г. Тяжкого либо особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности.

Тест 28. Порядок выдачи, ношения и хранения огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками полиции определяется:

- а. Правительством РФ.
- б. Министерством внутренних дел.
- в. Федеральной службой Войск национальной гвардии.
- г. Федеральной службой безопасности.

Тест 29. Специальные звания сотрудников полиции подразделяются на:

- а. Три начальствующих состава.
- б. Четыре начальствующих состава.
- в. Пять начальствующих составов.
- г. Шесть начальствующих составов.

Тест 30. Порядок лишения специального звания сотрудника полиции установлен:

- а. Уголовным кодексом РФ.
- б. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- в. Уголовно-исполнительным кодексом РФ.
- г. Уголовно-распорядительным кодексом РФ.

Тест 31. За ущерб, причиненный федеральному органу исполнительной власти в сфере внутренних дел, территориальному органу, подразделению полиции либо

организации, входящей в систему указанного федерального органа, сотрудник полиции несет материальную ответственность в соответствии с:

- а. Уголовным кодексом РФ.
- б. Гражданским кодексом РФ.
- в. Трудовым кодексом РФ.
- г. Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Тест 32. Оплата труда сотрудника полиции производится в виде:

- а. Заработной платы.
- б. Служебного жалования.
- в. Служебного обеспечения.
- г. Служебного довольствия.

Тест 34. Жизнь и здоровье сотрудника РФ страхуются за счёт:

- а. Средств Фонда социального страхования.
- б. Средств Профессионального страхового фонда РФ.
- в. Средств федерального бюджета.
- г. Средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

Тест 35. При получении сотрудником полиции в связи с выполнением служебных обязанностей увечья или иного повреждения здоровья, исключающих возможность дальнейшего прохождения службы в полиции, ему выплачивается единовременное пособие в размере:

- а. 1 000 000 рублей.
- б. 2 000 000 рублей.
- в. 3 000 000 рублей.
- г. 5 000 000 рублей.

Тест 36. Право сотрудника полиции на жилищное обеспечение не обеспечивается путём:

- а. Предоставления ему служебного жилого помещения в собственность.
- б. Предоставления ему жилого помещения в собственность.
- в. Предоставления ему единовременной социальной выплаты на покупку жилья.
- г. Продажи ему жилого помещения из соответствующего жилого фонда МВД России.

Тест 37. За деятельностью полиции не осуществляется:

- а. Общественный контроль.
- б. Общественный надзор.
- в. Прокурорский надзор.
- г. Судебный контроль и надзор.

Тест 38. К компетенции общественных советов при органах внутренних дел относится:

- а. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности полиции
- б. Проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности полиции
- в. Разработка обязательных к исполнению программ по актуальным вопросам деятельности полиции.
- г. Дача разъяснений гражданам и организациям по вопросам деятельности полиции.

Тест 39. О задержании иностранного гражданина или подданного иностранного государства полиция уведомляет:

- а. Прокурора.

- б. МИД России.
- в. Соответствующее территориальное управление ФМС России.
- г. Посольство (консульство) соответствующего государства.

Тест 40. Средства разрушения преград может применять:

- а. Любой сотрудник полиции.
- б. Сотрудник полиции, относящийся к начальствующему составу.
- в. Сотрудник полиции, получивший соответствующий допуск.
- г. Сотрудник полиции, прошедший аттестацию на соответствие замещаемой должности.

Тест 41. Прокурор уведомляется о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия в течение:

- а. Трёх часов
- б. Шести часов.
- в. Двенадцати часов.
- г. Двадцати четырёх часов.

Тест 42. К формам несения службы участковым уполномоченным полиции не относится:

- а. Финансовый контроль и надзор.
- б. Профилактический обход участка.
- в. Приём граждан участка.
- г. Отчёты перед населением участка.

Тест 43. Участковый уполномоченный полиции осуществляет индивидуальную профилактическую работу в отношении:

- а. Безнадзорных несовершеннолетних лиц.
- б. Лиц, допускающих правонарушения в финансовой сфере.
- в. Лиц, допускающих правонарушения в семейно-бытовой сфере.
- г. Лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор.

Тест 44. Участковый уполномоченный полиции посещает лиц, больных наркоманией, алкоголизмом, проживающих на участке, не реже:

- а. Одного раза в месяц
- б. Одного раза в квартал.
- в. Одного раза в полгода
- г. Одного раза в год.

Тест 45. Вопросы организации полиции, кроме ФЗ «О полиции», регулируются отдельным:

- а. Указом Президента РФ.
- б. Постановлением Правительства РФ.
- в. Приказом Директора ФСБ.
- г. Распоряжением Правительства РФ.

Тест 46. Действующий Федеральный закон «О полиции» принят в:

- а. 2009 году.
- б. 2010 году.
- в. 2011 году.
- г. 2013 году.

Типовые практические задания для анализа конкретных ситуаций (кейс-анализ)

Задача 1. Гражданка Ковальчук была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

Задание:

В какой правоохранительный орган надлежит обратиться гражданке Ковальчук для защиты ее прав?

Задача 2. К вам за консультацией обратился ваш хороший знакомый, имеющий высшее образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, который сообщил, что хотел бы пойти на службу в МВД России, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

Задание:

Какие требования установлены законодательством для поступления на службу в органы внутренних дел?

Какой порядок приема на службу в органы внутренних дел?

Задача 3. Сотрудником органа внутренних дел является любой и каждый сотрудник полиции. Сотрудник полиции выполняет обязанности и пользуется правами полиции, предусмотренными Федеральным законом «О полиции», в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией). А п. 8 ч. 1 ст. 12 того же Закона возлагает на полицию обязанность в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ, возбуждать уголовные дела, производить дознание по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым необязательно; выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым обязательно.

Обладает ли дознаватель полным комплексом прав органа дознания? Обоснуйте ответ.

Задача 4. В системе МВД присваиваются в зависимости от подразделения, в котором проходит службу сотрудник, и могут быть званиями полиции, внутренней службы или юстиции. При переходе сотрудника из одного подразделения в другое ему может быть присвоено аналогичное специальное звание в порядке переаттестации. Перечень специальных званий сотрудников органов внутренних дел и порядок их присвоения определяются законодательством (Законом о полиции, Законом о службе в органах внутренних дел).

Дайте полную характеристику специальных званий путём составления таблицы. Сравните их особенности при присвоении званий сотрудников полиции, внутренней службы или юстиции. Объясните разницу.

Задача 5. Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 6. Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

Задача 7. К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка в Российской Федерации.
2. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
3. Структура МВД России.
4. Полиция в системе правоохранительных органов, ее задачи, основные направления деятельности.
5. Принципы деятельности полиции.
6. Права и обязанности полиции.
7. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
8. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
9. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
10. Предмет и система полицейского права.
11. Источники полицейского права.
12. Правовое государство и полиция.
13. Объекты полицейской охраны: понятие, структура и виды.
14. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
15. Общественный порядок как политико-правовая категория.
16. Общественный порядок как полицейская категория: основные признаки и определение.
17. Основные признаки, характеризующие общественный порядок.
18. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
19. Общественная безопасность: основные признаки и определение.
20. Виды общественной безопасности (Социальная безопасность. Безопасность дорожного движения. Пожарная безопасность. Санитарная безопасность. Техногенная безопасность. Безопасность от угроз природного характера).
21. Иные виды национальной безопасности (Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность).
22. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
23. Орган полиции как субъект полицейской деятельности.
24. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса.
25. Формы полицейской деятельности.
26. Назначение полиции.
27. Основные направления деятельности полиции.
28. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
29. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
30. Взаимодействие полиции и общественности.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации (зачет)

Ситуационная задание 1.

В дежурную часть ОВД обратился гражданин РФ Пугачев Ф.Е. с заявлением на получение лицензии на частную охранную деятельность. Дежурный попросил Пугачева Ф.Е. «не мешать ему работать». Пугачев Ф.Е., ссылаясь на то, что выдача лицензий в данной сфере – обязанность полиции, возмутился и потребовал встречи с руководством ОВД.

Дайте оценку действиям дежурного. Дайте юридически аргументированный ответ на претензии Пугачева Ф.Е.

Ситуационное задание 2.

Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Ситуационное задание 3.

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

Ситуационное задание 4.

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

Ситуационное задание 5.

Сотрудник полиции, несущий службу по охране дипломатического представительства, заметил, что у здания посольства образовалось скопление молодых людей, выкрикивающих угрожающие лозунги в адрес внешнеполитической деятельности данного государства.

Каковы должны быть действия полицейского?

Ситуационное задание 6.

В дежурную часть РОВД был доставлен гр-н Головин, задержанный за мелкое хулиганство. В помещении дежурной части РОВД Головин вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался, пытался закурить. По данным фактам на него были составлены протоколы об административных правонарушениях. Рассмотрев данные протоколы, начальник РОВД признал Головина виновным в совершении мелкого хулиганства и злого неповиновения сотрудникам полиции, наложив на него административное взыскание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Правомерно ли данное решение?

Ситуационное задание 7.

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический

запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

Ситуационное задание 8.

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

Ситуационное задание 9.

Сотрудник полиции, несущий службу по охране дипломатического представительства, заметил, что у здания посольства образовалось скопление молодых людей, выкрикивающих угрожающие лозунги в адрес внешнеполитической деятельности данного государства.

Каковы должны быть действия полицейского?

Ситуационное задание 10.

Государственный гражданский служащий Гулякин за совершение административного правонарушения был подвергнут административному наказанию в виде дисквалификации. Однако он решил отработать 2 недели, оставшиеся ему до отпуска. Охарактеризуйте действия Гулякина.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ситуационное задание 11.

Постовой полицейский в воскресный день нес службу по охране общественного порядка у водоема. Проходя недалеко от пляжа, он услышал крик о помощи. Подбежав к пляжу, полицейский увидел, что мужчина выносит из воды девушку, не подающую признаков жизни.

Как должен поступить полицейский?

Ситуационное задание 12.

В вечернее время гражданин сообщил сотруднику полиции, возвращающемуся после службы домой, что на чердаке дома, где проживает заявитель, собралась группа подозрительных неизвестных лиц. Сотрудник полиции принял решение совместно с гражданином осмотреть чердак.

Правильно ли поступил сотрудник полиции? Ответ обоснуйте.

Ситуационное задание 13.

Наряд ППСП, обеспечивающий порядок на улице в ночное время, проходя мимо продуктовой палатки, заметил, что ее двери открыты и в помещении никого нет. Полицейские по телефону сообщили дежурному по ОВД о случившемся и остались возле палатки до получения дальнейших указаний.

Правильно ли поступили полицейские ППС? Дайте юридическую оценку их действий.

Ситуационное задание 14.

Гражданин Пусин направил письмо в отдел полиции, в котором указал на неправомерные действия сотрудников ЖЭС-5 ГУ «Жилищное агентство» Центрального

района г. Волгограда по месту его жительства, которые выразились в отключении горячего водоснабжения на длительный период без надлежащего уведомления об этом жильцов дома. По истечении 20 дней Пусин позвонил в отдел полиции, чтобы узнать результаты рассмотрения его заявления. Из телефонного разговора Пусин узнал, что его заявление в 10-дневный срок было перенаправлено начальнику ГУ «Жилищное агентство» Центрального района г. Волгограда. Какие существуют виды контроля над исполнением писем граждан и в чём их различия?

Ситуационное задание 15.

Постовой полицейский задержал гражданина, который пытался пройти в метро, минуя турникеты. Во время следования в комнату полиции гражданин бросился бежать. Сотрудник полиции, догнав убегающего, нанес ему удар резиновой палкой, от которого гражданин упал, ударился головой о пол и получил телесные повреждения.

Оцените правомерность действий постового?

Ситуационное задание 16.

При несении службы сотрудник полиции увидел двух граждан, распивающих спиртные напитки в сквере. При обращении к ним сотрудника полиции граждане заявили, что они являются гражданами Египта и предъявили студенческие билеты университета. Полицейский записал их данные и отпустил нарушителей.

Правильно ли поступил сотрудник полиции?

Ситуационное задание 17.

Во время несения службы сотрудник полиции увидел, что автомобиль во время движения совершил наезд на стоявшую около обочины автомашину. При проверке документов водитель предъявил национальный паспорт иностранного государства.

Как должен действовать полицейский?

Ситуационное задание 18.

Водитель Тормозякин был привлечен к административной ответственности по ст. 19.3. КоАП РФ. Правонарушение выразилось в том, что он, будучи участником дорожно-транспортного происшествия, скрылся с места происшествия. За эти действия Тормозякин был оштрафован. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозякиным. Назовите признаки объективной стороны состава правонарушения.

Ситуационное задание 19.

Наряд ППСП прибыл к месту нападения преступников на кассира предприятия. Сотрудники полиции собрали стреляные гильзы, открыли и осмотрели сумку, оставленную скрывшимися преступниками.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции?

Ситуационное задание 20.

При доставлении нарушителя общественного порядка в отделение полиции, последний выбросил из кармана сверток. Свидетелей при этом не было.

Как должен поступить полицейский?

Ситуационное задание 21.

К сотруднику полиции, несшему службу на посту, обратилась заведующая средней школы и заявила, что ей по телефону позвонил неизвестный и сообщил, что помещение школы заминировано.

Как должен поступить сотрудник полиции?

Ситуационное задание 22.

Водитель Тормозьякин, поспорив со своим другом о качествах проходимости его автомобиля, в 2 часа ночи поднялся на нём по ступенькам Центральной набережной города Волгограда. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозьякиным. Определите меру ответственности.

Ситуационное задание 23.

Неизвестный гражданин, находясь в состоянии опьянения на улице около кафе, выражался нецензурной бранью, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия постового полицейского?

Ситуационное задание 24.

К наряду полиции в ночное время обратилась гражданка, сообщив, что ее изнасиловали в парке двое неизвестных.

Как должен действовать наряд полиции?

Ситуационное задание 25.

Наряд патрульно-постовой службы в составе сержанта полиции Исаева Р.Л. и рядового полиции Аветисяна М.Л. во время патрулирования потребовал предъявить документы гр. Петренко И.Г., который по внешним данным был похож на разыскиваемого преступника, с ориентировкой на розыск которого сотрудники наряда были ознакомлены на инструктаже при заступлении на службу. Петренко И.Г. документы не предъявил и на этом основании был доставлен патрульными в отдел внутренних дел.

Правомерны ли действия сотрудников полиции? Перечислите основания для проверки сотрудниками полиции документов у граждан?

Ситуационное задание 26.

При проведении следственного эксперимента следователь Разин А.К. принял решение перекрыть часть дороги перед жилым домом. Обеспечивающий перекрытие указанной территории курсант-стажер Фадеев М.П. обратил внимание на гражданку Лебедеву Д.Е., которая, прислонившись к дереву, внимательно наблюдала за ходом следственного действия. Подойдя к Лебедевой Д.Е., Фадеев М.П. потребовал у нее документы, удостоверяющие личность, а затем предложил покинуть место проведения следственного эксперимента. Лебедева Д.Е. ответила на предложение Фадеева М.П. отказом и осталась стоять на месте.

Оцените правомерность действий Фадеева М.П., какие действия он имеет право предпринять в сложившейся ситуации.

Ситуационное задание 27.

Сотрудник уголовного розыска Шаргородский Л.И., опаздывая на работу, остановил автомобиль гражданина Сванидзе К.Г., предъявил служебное удостоверение и потребовал отвезти его по конкретному адресу. При этом сотрудник полиции обратил внимание, что на заднем сиденье автомобиля, лежит завернутый в замасленную тряпку предмет, по контурам напоминавший ружье. Шаргородский Л.И. поинтересовался у Сванидзе К.Г. о наличии разрешения на оружие. Сванидзе К.Г. ответил, что с разрешением у него все в порядке, после чего отвез Шаргородского Л.И. по названному им адресу.

Как должен был поступить сотрудник полиции в данной ситуации, являются ли правомерными те действия, которые он совершил?

Ситуационное задание 28.

Сотрудникам полиции, несущим службу на маршруте патрулирования стало известно от водителя проезжавшей автомашины о том, что неподалеку произошла авария, в результате которой имеются пострадавшие, а на дороге образовалось скопление автотранспорта, мешающее движению.

Что должен предпринять наряд полиции?

Ситуационное задание 29.

Около 2 часов ночи Прусаков С.М. (12 лет) и его брат Прусаков Г.А. (14 лет), оба учащиеся средней школы, взломав окно, проникли в склад частного магазина «Светофор». Увидев прибывший по сигналу «тревога» наряд полиции, они пытались скрыться. При преследовании убежавших, полицейский отдела охраны младший сержант полиции Зиновьев Г.Г. достал ПМ и привел его в боевую готовность. В результате непроизвольным выстрелом причинил Прусакову М. касательное ранение головы и задержал его.

Определите, правомерны ли действия сотрудника в данной ситуации?

Ситуационное задание 30.

Около 12 часов при проверке патрульным нарядом отдела охраны документов у троих подозрительных лиц, один из них документы предъявить отказался и, оттолкнув полицейского Ижболдина О.О., попытался скрыться. Преследуя его, сотрудник полиции, после предупредительного выстрела из табельного ПМ, ранил убегающего в ногу.

Определите, правомерны ли действия сотрудника в данной ситуации?

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Зачет – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя с обучающимися по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных обучающимся при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий и ситуационному заданию.

Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Ситуационное задание — это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задания, кратко изложить его содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенного задания. В случае вариативности решения задания следует обосновать все возможные варианты решения.

Тестовое задание – оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности, единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задания к зачету доводятся до сведения обучающихся заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Перечень контрольных вопросов и ситуационные задания к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в Фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583691>

2. Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/544243>

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517879>

4. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561431>

5. Вербицкая, М.А. Образцы процессуальных документов по делам об административных правонарушениях: учебное пособие / М.А. Вербицкая, Э.М. Султанов. — Ставрополь, АНО ВО СКСИ, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-6050928-3-3. — Текст: электронный // СКСИ [сайт]. — URL: <https://sksi.ru/Environment/EbsSksi?type=0>

6. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535274>

Дополнительная литература

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1852912>

2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва: — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354>

3. Аврутин, Ю.Е. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540676>

4. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 584 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21448-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571448>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права : юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1994-1471. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

2. Lex russica (Русский закон) : научно-юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1729-5920. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128662.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.06.2025) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с посл. изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с посл. изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с посл. изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с посл. изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

Профессиональные базы данных

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - <https://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

База данных нормативных правовых актов Российской Федерации - <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR smart - <https://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» - <http://pravo.minjust.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

– для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет расходные материалы;

– для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия

объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости обучающемуся для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.